

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С.ЗАЙЦЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Злынковского филиала  
ГБПОУ «БАТ им. Героя России А.С.Зайцева»

 О.М. Позднякова  
Приказ № от 01.09.2022г.

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования –  
программа подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих

по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства»





**Паспорт  
основной образовательной программы**

Наименование ОПОП	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Профессия/квалификация	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
Тип образовательной программы	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих
Вид программы	Основная
Нормативный срок освоения программы	2 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная
Итоговый документ	Диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, свидетельство рабочего о присвоении уровня квалификации
Разработчики	заместитель директора по УР Осипова О.А., заместитель директора по ВР Поленок Е.М., председатель методического объединения Романова С.В.

## Раздел 1. Общие положения.

- 1.1. Основная образовательная программа (ООП) среднего профессионального образования (подготовки квалифицированных рабочих и служащих) я по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 740 (далее – ФГОС СПО). (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Устав ГБПОУ «БАТ имени Героя России А.С. Зайцева»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 740 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 390;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 г. № 1152);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказов Минпросвещения РФ от 05.05.2022 г. № 311, от 19.01.2023 г. № 37);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020) (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 г. N 362н "Об утверждении профессионального стандарта "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения профессиональных образовательных программ СПО на базе основного общего образования «Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный номер № 28785)
- локальные нормативные акты образовательной организации содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и

обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.4. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Трудоемкость ООП по очной форме обучения составляет 4176 часа и включает общеобразовательные и общепрофессиональные дисциплины, МДК, учебную и производственную практики.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Требования к абитуриенту:

- поступающий должен иметь основное общее образование, подтвержденное документом государственного образца.

1.5. Цель программы:

Программа (подготовки квалифицированных рабочих и служащих) ставит своей целью решение задач социально-экономического развития в плане востребованности на рынке образовательных услуг.

Программа (подготовки квалифицированных рабочих и служащих) призвана обеспечить формирование гармонично развитой личности, подготовку конкурентоспособного рабочего на рынке труда.

Освоивший образовательную программу (подготовки квалифицированных рабочих и служащих) – это трудолюбивый, деловой, самостоятельный специалист, способный адаптироваться к различным социальным условиям, владеющий навыками освоенной профессии.

Прошедшие подготовку по данной образовательной программе (подготовки квалифицированных рабочих и служащих) должны иметь:

- потенциальную востребованность на рынке труда;
- перспективность квалификаций на рынке труда;
- возможность трудоустройства (по профилю программы) в течение года после окончания обучения на рынке труда региона;
- получение знаний, умений, практических навыков, соответствующих современному производству;
- достаточный уровень самостоятельности.

При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## **Раздел 2. Характеристики профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

2.1. Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Водитель категории «В», Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

2.2. Выпускник образовательной программы по квалификации «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» осваивает общие виды деятельности:

ВД 1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ВД 2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ВД 3. Транспортировка грузов.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01		<b>Умения:</b>

	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	распознавать задачу и (или) проблему в профессиональном и (или) социальном контексте
		анализировать задачу и (или) проблему и выделять ее составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и (или) проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		выделять актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и (или) социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<b>Умения:</b>
		Определять задачи для поиска информации
		Определять необходимые источники информации
		Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Выделять наиболее значимое в перечне информации
		Оценивать практическую значимость результатов поиска
		Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Использовать современное программное обеспечение
		Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Приемы структурирования информации
		Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03		<b>Умения:</b>
		Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности

	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Применять современную научную профессиональную терминологию
		Определять и выстраивать траекторию профессионального развития и самообразования
		Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Презентовать бизнес-идею
		Определять источники финансирования.
		<b>Знания:</b>
		Содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Современная научная и профессиональная терминология
		Возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Правила разработки бизнес-планов
		Порядок выстраивания презентации
		Кредитные банковские продукты
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<b>Умения:</b>
		Организовывать работу коллектива и команды
		Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Основы проектной деятельности
		<b>Умения:</b>
		Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		Особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Правила оформления документов и построения устных сообщений
		<b>Умения:</b>
		Описывать значимость своей профессии (специальности)
		Применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

		Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	<b>Умения:</b>
		Соблюдать нормы экологической безопасности
		Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b>
		Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Пути обеспечения ресурсосбережения
		Принципы бережливого производства
		Основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<b>Умения:</b>
		Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
		<b>Знания:</b>
		Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Основы здорового образа жизни
		Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.	ПК1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	<b>Навыки:</b>
		Разборка (сборка), монтаж (демонтаж) сельскохозяйственных машин и оборудования
		<b>Умения:</b>
		Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией
		Выполнять работы с соблюдением требований безопасности



		Соблюдать экологическую безопасность производства при выполнении работ
		<b>Знания:</b>
		Виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ
		Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности
		Устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его двигателей, приспособлений, системы управления трактора
	ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	<b>Навыки:</b>
		Выполнение слесарных работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин
		<b>Умения:</b>
		Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения
		Выявлять и устранять причины
		несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях
		<b>Знания:</b>
		Правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения
		Технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	<b>Навыки:</b>
		Восстановление узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		<b>Умения:</b>
		Выявлять степень изношенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Оценивать возможность (невозможность) восстановления деталей

		Устранять неисправности узлов и отдельных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Восстанавливать детали слесарно-механической обработкой
		<b>Знания:</b>
		Технические характеристики узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	Приемы и способы восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		<b>Навыки:</b>
		Испытания и регулирования отремонтированных деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования
		<b>Умения:</b>
		Работать с контрольно-измерительной аппаратурой стенда
		Проводить стендовую обкатку и испытание отремонтированных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Регулировать узлы отремонтированных
		сельскохозяйственных машин и оборудования
		<b>Знания:</b>
		Правила подготовки сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке
		Основы работы с контрольно-измерительной аппаратурой
		Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Способы регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования
		<b>Навыки (практический опыт):</b>
		Выполнение механизированных работ по обработке и предпосевной подготовке почвы
		<b>Умения:</b>
		Комплектовать МТА для проведения основной обработки и предпосевной подготовке почвы
ВД 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта	



		Применять системы точного земледелия, методики параллельного вождения с использованием агронавигатора <b>Знания:</b> Технологии обработки и предпосевной подготовке почвы
		Правила работы систем точного земледелия
	ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	<b>Навыки (практический опыт):</b> Комплектования МТА для внесения удобрений <b>Умения:</b> Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы <b>Знания:</b> Виды минеральных и органических удобрений Технологических схем внесения удобрений Принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для внесения удобрений
	ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	<b>Навыки (практический опыт):</b> Выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами <b>Умения:</b> Комплектовать МТА для выполнения работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами Выполнять работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами <b>Знания:</b> Технологии выполнения работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами Способов движения МТА
	ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих	<b>Навыки (практический опыт):</b> Выполнения уборочных работ <b>Умения:</b> Настраивать и регулировать МТА для выполнения уборочных работ <b>Знания:</b>

	ферм и комплексов и устранять их.	Агротехнических требований к уборке сельскохозяйственных культур Способов уборки сельскохозяйственных культур Принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки сельскохозяйственных машин и
	ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	для выполнения уборочных работ Правила и нормы охраны труда при выполнении уборочных работ <b>Навыки (практический опыт):</b> Выполнения погрузочно-разгрузочных работ на тракторах <b>Умения:</b> Управлять тракторами, с/х машинами в соответствии с правилами технической эксплуатации и дорожного движения Выполнять агрегатирование тракторов с навесным оборудованием Размещать и закреплять перевозимый груз <b>Знания:</b> Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки Правил дорожного движения и перевозки грузов Правил охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
	ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	<b>Навыки (практический опыт):</b> <b>Умения:</b> Комплектовать МТА для выполнения мелиоративных работ <b>Знания:</b> Технологии выполнения планировочных работ Принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для выполнения мелиоративных работ
ВД 03 Транспортировка	ПК 3.1. Управлять автомобилями	<b>Навыки (практический опыт):</b>



грузов.	категории "В".	Управления автомобилями категории «С»
		<b>Умения:</b>
		Безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения
		Соблюдать Правила дорожного движения
		Управлять своим эмоциональным состоянием
		Выбирать безопасную скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения
		Использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы
		<b>Знания:</b>
		Правила дорожного движения
		Основ законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок грузов
		Основ безопасного управления транспортными средствами
		Последствий, связанных с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств
		<b>Навыки (практический опыт):</b>
		ПК 3.2 Выполнять работы по транспортировке грузов.
		Прием, размещение, крепление и перевозка грузов
		<b>Умения:</b>
		Контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве
		Использовать различные типы тахографов
		<b>Знания:</b>
		Основ погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза
		Правил использования тахографов
		<b>Навыки (практический опыт):</b>
		<b>Умения:</b>
		Проверять техническое состояние
	ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	транспортного средства
		<b>Знания:</b>

		Влияния конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность водителей
		Назначения, устройства, взаимодействия и принципов работы основных механизмов, приборов и деталей грузового автомобиля (грузового автомобиля с прицепом (прицепами), включая полуприцепы и прицепы-ропуски)
		Установленных заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта
	ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	<b>Навыки (практический опыт):</b>
		<b>Умения:</b>
		Выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства
		Устранять возникшие мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов
		<b>Знания:</b>
		Признаков неисправностей, возникающих в пути
	ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.	<b>Навыки (практический опыт):</b>
		<b>Умения:</b>
		Заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства
		<b>Знания:</b>
		Нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения
		Правил обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств
		Инструкций по использованию установленного на транспортном средстве оборудования и приборов
		Перечня документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке
		пассажиров и грузов
	ПК 3.6. Проводить	<b>Навыки (практический опыт):</b>



	первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	<b>Умения:</b>
		Выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии
		<b>Знания:</b>
		Последовательности действия при вызове аварийных и спасательных служб
		Правовых аспектов (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи
		Правил оказания первой помощи

### Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки.

3.1. Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебный план основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – учебный план) регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Учебный план является частью основной образовательной программы, определяет качественные и количественные характеристики основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, всего 4212 часа. При получении обучающимися среднего (полного) общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенного на реализацию ОПОП, включая вариативную часть. Вариативная часть ОПОП (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) использована на дополнение обязательных элементов ФГОС для повышения уровня подготовленности обучающихся и введение новых дисциплин и распределена следующим образом:

Вариативная часть отведенного на освоение образовательной программы – 144 часа использована на дополнение обязательных элементов ФГОС для повышения уровня подготовленности обучающихся. Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Распределение часов на учебную практику:

- на первом курсе в первом полугодии – нет
- на первом курсе во втором полугодии – 108 часов
- на втором курсе в первом полугодии – 144 часа
- на втором курсе во втором полугодии – 108 часов
- на третьем курсе в первом полугодии – 360 часа
- на третьем курсе во втором полугодии – 180 часов
- ВСЕГО учебной практики предусмотрено – 900 часов
- Распределение часов на производственную практику:
  - на первом курсе – нет
  - на втором курсе во втором полугодии – нет
  - на третьем курсе – 504 часа

ВСЕГО на производственную практику предусмотрено – 504 часа.

Общеобразовательный цикл состоит из обязательных учебных дисциплин и дополнительных учебных дисциплин. Всего на общеобразовательный цикл предусмотрено 2052 часов.

3.2. Режим работы образовательного учреждения: 6-дневная учебная неделя.

#### **Раздел 4. Порядок проведения промежуточных комплексных испытаний (аттестации) обучающихся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно – ориентированной ООП.**

##### 4.1. Общие вопросы.

- 4.1.1. Промежуточная аттестация проводится в группах по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства со сроком обучения 2 года 10 месяцев.
- 4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с целью контроля качества профессиональной подготовки и выявления соответствия ожидаемым результатам образования компетентностно – ориентированной ООП (подготовки квалифицированных рабочих и служащих), а также установления уровня знаний по дисциплинам общеобразовательного цикла.
- 4.1.3. Промежуточная аттестация проводится после полного курса изучения учебной дисциплины, профессионального модуля на основе результатов проверочных работ, соответствующих определенному уровню квалификации, а также контроля теоретических знаний по данной программе.
- 4.1.4. Аттестационная квалификационная комиссия для квалификационного экзамена создается под председательством директора или работников предприятий, отвечающих профилю подготавливаемой профессии.
- 4.1.5. Для проведения промежуточной аттестации разработаны оценочные материалы, которые рассматриваются на методической комиссии и утверждаются на методических комиссиях.

##### 4.2. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

###### 4.2.1. Этапы аттестации:

Обязательные итоговые экзамены:

- русский язык – письменно (во втором полугодии 2 курса)
  - математика – письменно (во втором полугодии 2 курса)
  - физика – устно (во втором полугодии 2 курса).
  - История – устно (во втором полугодии 2 курса).
  - Обществознание - устно (во втором полугодии 2 курса).
- 4.2.2. После освоения всех элементов профессионального модуля проводится промежуточная аттестация – экзамен по модулю. Результатом освоения профессионального модуля является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

4.2.3. Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, то есть рассредоточено.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачетов, дифференцированных зачетов (с выставлением балльных оценок), экзаменов, в том числе квалификационных. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до обучающихся в течение двух первых месяцев от начала обучения.

На втором курсе проводятся экзамены по учебным дисциплинам:

- русский язык, математика
- физика, история, обществознание.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам создаются комплекты контрольно-измерительных материалов (КИМов).

4.3. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

**Раздел 5. Особенности реализации учебного плана при обучении лиц с ОВЗ и инвалидов.**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по данному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии со сроками, указанными во ФГОС СПО. При необходимости для обучающихся на основе данного учебного плана может быть составлен индивидуальный план обучения, предусматривающий различные варианты проведения занятий: в техникуме (в группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. При определении мест прохождения производственной практики обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, техникум учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом функций. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с использованием компьютера, в форме тестирования и т.д.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Раздел 6. При реализации ООП техникум предусматривает в целях реализации компетентного подхода, использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Внедрение нетрадиционных педагогических форм позволяет решать многие проблемы развивающего, личностно-**



ориентированного обучения, дифференциации, гуманизации, формирования индивидуальной образовательной траектории студентов. В учебном процессе используются интернет-технологии и другие информационно-коммуникативные средства:

Средства мультимедиа для обеспечения наилучшей наглядности;

Аудио- и видео- материалы для укрепления знаний и на практических занятиях – умений.

Продуктивные формы работы: деловые и ролевые игры, анализ ситуаций, групповые формы работы (малые группы, большие группы), проектные методики, элементы здоровьесберегающих технологий, элементы технологии исследовательской и поисковой деятельности, проблемные беседы, элементы технологии критического мышления.

## **Раздел 7. Формирование социокультурной среды техникума, социальная поддержка.**

Студент имеет права и обязанности:

- 1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе помещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.
- 2) выполнять требования Устава техникума, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.
- 3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.
- 4) уважать честь и достоинство других студентов и работников техникума, не создавать препятствий для получения образования другими студентами.
- 5) бережно относиться к имуществу техникума.

В соответствии с Программой воспитательной работы техникума приоритетными направлениями является создание среды, обеспечивающей формирование социально- значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, создание благоприятных условий для гармоничного нравственного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, создании условий для становления профессиональной и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью.

В формировании социокультурной среды и во внеучебной деятельности участвуют все подразделения техникума.

На сайте техникума размещается информация о проводимых мероприятиях, новости воспитательной и внеучебной работы.

В техникуме созданы благоприятные условия для реализации научного и личностного роста, формирования творческих и профессиональных качеств студентов.

## **Раздел 8. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии.**

№ п/п	Наименование
	Кабинет:
1	инженерной графики
2	технической механики
3	материаловедения
4	управления транспортным средством и безопасности движения
5	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
	Лаборатории:
6	технических измерений;
7	электротехники
8	тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
9	оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
10	автомобилей
	технологии производства продукции растениеводства

	технологии производства продукции животноводства
	Мастерские:
12	слесарная мастерская
13	пункт технического обслуживания
14	тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
15	Полигоны: учебно-производственное хозяйство; автодром, трактородром; гараж с учебными автомобилями категории «В»
16	Спортивный комплекс:
17	спортивный зал;

## **Раздел 9. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.**

- 9.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого издания, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

- 9.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.
- 9.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

## **Раздел 10. Требования к практической подготовке обучающихся.**

- 10.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих и служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.
- 10.2. Самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.
- 10.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:
- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
  - предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей

профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным - может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

- Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.
- Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключенного между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.
- Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

### **Раздел 11. Кадровые условия реализации образовательной программы.**

1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13. Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.
2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартных (при наличии).
3. Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.
4. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должны быть не менее 25 %.

### **Раздел 12. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.**

- 12.1. Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершению всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.
- 12.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих сдают ГИА в форме письменной квалификационной работы.
- 12.3. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: слесарь по ремонту с/х машин и оборудования, Водитель автомобиля категории «В», тракторист
- 12.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается



программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

12.5. Хранение оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации допускается в бумажном и электронном (формате PDF) видах хранения.



